

# Startersbrochure redzaamheidslezen

Deze brochure is bedoeld voor scholen die overwegen om het komende schooljaar 2020-2021 te starten met het redzaamheidslezen en het racelezen dus afschaffen. Het gaat om scholen die wellicht o.a. de DMT anders afnemen en de nadruk leggen op nauwkeurig lezen.

In deze brochure helpen we u met de voorbereidingen voor het redzaamheidslezen en vatten we het hele project nog even handig voor u samen. Het is heel belangrijk dat u weet dat het redzaamheidslezen niet in één keer schoolbreed wordt ingevoerd, maar geleidelijk wordt ingevoerd, startend met de kinderen in groep 3. We geven u ook aan hoe u kunt profiteren van wat de proefscholen allemaal al voor u gedaan hebben. Het redzaamheidslezen is voor alle typen scholen.

## 1. Kunt u in het kort aangeven waar het op neer komt als we overstappen op het redzaamheids-lezen?

Als u overstapt op het redzaamheidslezen, stapt u niet alleen over op het op een andere manier afnemen van de DMT, maar stapt u ook over op een *format*. Een format is een geheel van samenhangende activiteiten die tot doel hebben rust in het lezen van de kinderen te brengen. Het gaat dan om de volgenden zaken:

1. U past de toetsen aan van de leesmethode die u gebruikt. In uw leesmethode komen ook snelheidstoetsen en snelheidsactiviteiten voor. In overleg met de uitgevers hebben we al die methodes beschreven en aangegeven waar u die methode aan kunt passen.
2. U voert aan de hand van een poster focusmomenten uit waarbij u kinderen bewust maakt van het rustig lezen en ze ook leert om aan de binnenkant van hun ogen een film te zien van wat ze gelezen hebben.
3. U neemt de DMT af met een instructie waarbij kinderen niet worden opgedragen snel te lezen.
4. U werkt met een aangepaste derde kaart (3A en 3B) bij de twee bestaande DMT-kaarten, de zogenaamde R-variant.
5. U geeft de kinderen die zwak scoren volgens de redzaamheidsnormen speciale leesbegeleiding met behulp van de R-versie van de DMT-oefenmap. (Als u de gewone DMT-map hebt, mag u die ook gebruiken)

## 2. Als we meedoen, zitten we dan ook in het redzaamheidsproject?

Nee, de invoeringen vanaf 2020 vallen niet binnen het project. U kunt het redzaamheidslezen invoeren onder begeleiding van uw eigen ib-er of onder begeleiding van Pravoo, maar u zit niet in het onderzoeksproject. Informeer over de mogelijkheden via: [info@pravoo.nl](mailto:info@pravoo.nl)

## 3. Welk voordeel hebben we nu we 2 jaar na het starten van het project instappen?

Het voordeel is dat u gebruik kunt maken van de ervaringen van de collega's uit het project. Zij hebben de scores van kinderen aangeleverd die voor de definitieve normeringen hebben gezorgd. Ook hebben we op basis van de ervaringen met de invoering de implementatie kunnen optimaliseren. Van al die ervaringen kunt u gebruik maken als u vanaf 2020 instapt.

## 4. Wat kunnen we doen ter voorbereiding?

Voor het overstappen van het racelezen (de norm is SNEL) naar het redzaamheidslezen (de norm is GEWOON) is er een migratieplan:

### Stap 1 inlezen

U begint met het inlezen. Dat kan het beste door de website over het redzaamheidslezen te bestuderen. Dan hebt u toch al een algemene indruk van het redzaamheidslezen. Het gaat om dit website-adres: (zie blz. 4)

<https://www.redzaamheidslezen.nl/>

### Stap 2 verhelderingsvragen

Stel gratis verhelderingsvragen aan Pravoo: [info@pravoo.nl](mailto:info@pravoo.nl) (of laat Luc Koning van Pravoo een voorlichtingsbijeenkomst verzorgen. Dat kan ook voor alle scholen van uw schoolbestuur!)

### Stap 3 schoolbreed gedragen

Besluit over te stappen op het redzaamheidslezen. Hoewel het aan te bevelen is om er in groep 3 mee te beginnen en het zo geleidelijk in te voeren, komen de andere leerkrachten er op den duur ook mee in aanraking en moet het dus schoolbreed gedragen worden. Bespreek het natuurlijk ook met het schoolbestuur.

### Stap 4 schaf de materialen aan

Schaf via de webwinkel ([www.pravoo.com](http://www.pravoo.com)) van Pravoo de materialen aan:

1. Het werkboek met de vele bijlagen
  2. De poster
  3. De R-versie van de DMT-oefenmap (Als u de gewone DMT map al hebt, hoeft dit niet)
  4. Bij het Cito moet u aanschaffen de DMT-toetsmap van 2017 of later.
- Zie voor het overzicht en een aanbieding de volgende pagina:

### Stap 5 bestudeer het werkboek

Neem de tijd om het werkboek te bestuderen en de invoering voor te bereiden: zelf de weg te vinden, ouders in te lichten, etc.



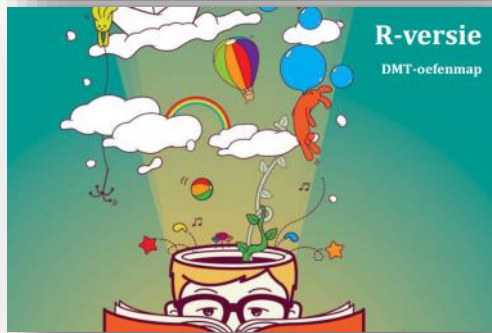


## De benodigde materialen



*Het werkboek voor het redzaamheidsproject met hierin alle benodigde materialen, klussenlijsten, bijlagen, etc.*

Kosten € 67,50 (incl. BTW) bestellen via de webwinkel op [www.pravoo.com](http://www.pravoo.com)



*De R-versie van de DMT-oefenmap met 424 oefenkaarten ten behoeve van kinderen met leesproblemen.*

Kosten € 167,50 incl. BTW) bestellen via de webwinkel op [www.pravoo.com](http://www.pravoo.com)



*De DMT-toetsmap van het Cito van 2017 of later, te bestellen bij het Cito.*



*De redzaamheidsposter aan de hand waarvan de posterlessen worden gegeven.*

Kosten € 19,50 (incl. BTW) bestellen via de webwinkel op [www.pravoo.com](http://www.pravoo.com)

## Stap 6 begin zo snel mogelijk na de grote vakantie in groep 3

Begin in groep 3 met de redzaamheidsmanier van werken met uw gewone leesmethode. In het werkboek is aangegeven waar u de snelheid uit uw gewone leesmethode moet halen. Uit onderzoek over het eerste halve jaar is nu al bekend dat de kinderen die zonder tempo druk leren lezen op 2 woordjes na even snel lezen als de kinderen die onder druk worden gezet. Het aansporen sneller te lezen is dus nutteloos.

Licht ook de ouders voor. Bij het werkboek wordt een powerpointpresentatie meegeleverd die u kunt gebruiken. U kunt de avond ook door Luc Koning laten verzorgen.

## Stap 7 volg het werkboek

Volg nu de stappen van het werkboek. Ieder jaar gaat het redzaamheidslezen met de kinderen mee naar de volgende groep.

## EXTRA

A. Als u nu het werkboek aanschaft, krijgt u regelmatig gratis de updates van het werkboek.

B. Schaf eventueel de voortgangsrapporten aan. Er is al een voortgangsrapport over het eerste jaar 2018-2019 en eind juni verschijnt een tweede voortgangsrapport. (M4)

C. Als u het werkboek bestelt, komt u in een register en houden we u gratis op de hoogte van de ontwikkelingen.

D. Bekijk de website (zie de volgende pagina)

## 5. Waarom kun je het beter geleidelijk vanaf groep 3 invoeren en niet in een keer schoolbreed?

In het kader van het volgen van de leesontwikkeling is het belangrijk dat je de ontwikkeling van een kind kunt vaststellen. Dat kan alleen als er met dezelfde maat wordt gemeten. Als u nu ineens in alle groepen het redzaamheidslezen in zou voeren, dan zijn de meetpunten niet meer met vorige peilingen te vergelijken.

Een tweede reden is dat de definitieve normen nog niet betekend zijn. Er zijn normen onderzocht en in september 2019 zijn de normen voor groep 3 en 4 bekend. Daarom kunt u met ingang van het schooljaar 2020-2021 beginnen, maar voor de hogere groepen zijn die vaste normen er nog niet definitief. Ieder jaar komt er een groep bij. De proefgroepen uit het project zijn we begonnen te volgen in groep 3 en volgen we tot en met eind groep 7.

## 6. Waar kunnen we tijdens de invoering de vragen stellen?

Vragen kunt u altijd gratis stellen aan Luc Koning, de projectleider. Dat kan via: [info@pravoo.nl](mailto:info@pravoo.nl)

**Aanbieding:** Als u nog geen van de materialen in uw bezit hebt dan is er een aanbieding van het Werkboek, de R-versie van de DMT-oefenmap, plus de poster voor € 225,- (in plaats van voor € 254,50) Ga naar de webwinkel op [www.pravoo.com](http://www.pravoo.com)

← → ↻ <https://www.redzaamheidslezen.nl> ☆    | Onderbroken 

**pravoo** [Home](#) [Algemene info](#) [Meer info](#) [Deelnemende scholen](#) [Draaiboek](#) [Filmpjes/etc.](#) [Bestellen](#) [Vragen](#) [Diversen](#) [Contact](#)



## Redzaamheidslezen

### Twee keer getoetst

De meeste kinderen worden twee keer per jaar getoetst met de DMT-woordentoets. Een onderdeel van de toetsinstructie is dat het SNEL moet. Dat heeft als gevolg dat er in de loop van de jaren een gejaagdheid in het lezen is ontstaan die aangeduid wordt met racelezen. De vraag is echter wie er hardop snel moet kunnen lezen. Dat is eigenlijk alleen de notaris. Verder heeft dat geen enkele zin.

### Redzaamheidslezen

Redzaamheidslezen is een vorm van lezen waarbij het erom gaat rustig en nauwkeurig te lezen. Deze site geeft daar informatie over. Daarbij wordt er een aangepaste DMT-instructie gehanteerd, worden de methodegebonden toetsen aangepast en wordt er met behulp van de poster gewerkt aan het bewustzijn dat rustig en nauwkeurig lezen belangrijk zijn.

## 7. Kunnen we kinderen ook al invoeren in Parnassys, Dapto, etc?

Nee, dat kan nog niet. Bij het werkboek zijn diverse bijlage en een van die bijlagen is een door ons geautomatiseerd Excel-blad en daarop kunt u de scores van de kinderen bijhouden. Dat bestand telt automatisch op en levert ook automatisch grafieken. Heel handig dus. Als er meer jaren onderzocht zijn, gaan we contact zoeken met Parnassys\DAPTO, ETC. In Parnassys kunt u het wel invullen in het deel voor de methodegebonden toetsen.

## 8. Mag het van de inspectie?

Ja, er is in januari 2019 overleg geweest met het ministerie van onderwijs en de inspectie en die hebben toestemming gegeven voor dit project. Wij houden hen ook op de hoogte van het verloop van het onderzoek.

## 9. Hoe zit het met de eisen van driemaal een E ten aanzien van de vergoede begeleiding van kinderen met een vermoeden van dyslexie?





## 12. De voortgangsrapporten

Er verschijnen regelmatig voortgangsrapporten over het project, te bestellen via de webwinkel op [www.pravoo.com](http://www.pravoo.com)



### Rapport 1e jaar 2018-2019

Het rapport met alle gegevens over het onderzoek halverwege groep 3 en eind groep 3.  
Te bestellen via de webwinkel op [www.pravoo.com](http://www.pravoo.com)



### Datarapport van M3, E3 en M4 Juni 2020

Een rapport met alle cijfers die tot nu toe bekend zijn.  
Te bestellen via de webwinkel op [www.pravoo.com](http://www.pravoo.com)

### Cursus invoering redzaamheidslezen

In de loop van de jaren hebben leerkrachten en kinderen het idee gekregen dat goed lezen betekent dat je snel moet lezen. Dat is echter een denkfout, want alleen de notaris moet snel hardop kunnen lezen. Hardop lezen is op zichzelf niet functioneel. Snel lezen leidt ook tot racelezen en geploeter om kinderen sneller te laten lezen. Het levert stress en druk op. Als reactie daarop is het redzaamheidslezen ontstaan waarbij GEWOON lezen de norm is.

De cursus bestaat uit het geven van informatie over het redzaamheidslezen en het geven van informatie over de invoering daarvan. Het is niet verplicht om het onmiddellijk in te voeren. Een school ook bepalen om het helemaal niet te doen of om het op een later tijdstip geheel of gedeeltelijk in te voeren.

De opleiding is voor alle leerkrachten, maar omdat de ib-er een grote rol speelt in het proces is het vooral aanbevolen voor de ib-ers.

**Opzet: twee dagdelen** (kan op 2 verschillende dagen of op één studiedag) Een dagdeel is 2 ¾ uur.

**Dagdeel 1:** wat is redzaamheidslezen?

- ontstaan en nadelen van het racelezen
- redzaamheidslezen als oplossing
- redzaamheidsformat (andere toetsafname, focuslessen, normen en grafieken, aanpassen van de methode, bloksgewijs beoordelen, dyslexie, hulpmiddelen, etc.)

**Dagdeel 2:** invoeren van het redzaamheidslezen:

- restant van dagdeel 1 (en: wat weten we al van het eerste proefjaar, voorlichting aan de ouders, etc.)
- competenties van leerkrachten voor het technisch lezen
- invoerplan redzaamheidslezen
- als afsluiting maakt men na afloop ook een implementatieplan en levert dat bij de directie/het bestuur in.

### Kosten

- Tweemaal € 780,- voor de beide bijeenkomsten. Die totaalkosten (komt geen BTW bij) van € 1560,- zijn voor groepen van maximaal 30 leerkrachten.
- De scholen bestellen zelf per school bij Pravoo het Werkboek plus de 10 bijlagen voor het redzaamheidslezen. Daarmee worden ze ook geregistreerd en krijgen ze gratis de updates.
- Reiskosten

### Datum van de twee dagdelen

In overleg te bepalen.

### Cursusleider

De cursus wordt gegeven door drs. Luc Koning van Pravoo projectleider van het redzaamheidsproject.

### Opmerkingen

Voor de locatie geldt dat ik geen voorkeur heb. Er moet wel een digitaal schoolbord of beamer aanwezig zijn.