

## Haken en ogen m.b.t. de nieuwe DMT; hernieuwde informatie en een concreet voorstel m.b.t. de invoering

Op dit moment vergelijken we alle scores van de oude DMT met de nieuwe DMT. De vraag is immers: moet je schoolbreed in één keer overstappen of kun je de toetsen beter mee laten groeien met de kinderen (Dus geleidelijk invoeren). In een eerdere posting meldden we dat de eisen verhoogd zijn. Nu we een overzicht gemaakt hebben en alles aan het vergelijken zijn, zit het gecompliceerder in elkaar maar is het niet zo dat de eisen m.b.t. het aantal te lezen woorden hoger zijn. Dat herroepen we. Zonder u lastig te vallen met alle vergelijkende scores meld ik een paar gegevens die u zelf ook kunt controleren in de beide handleidingen.

Aan het eind van deze posting doen we een voorstel m.b.t. de invoering.

Om het overzichtelijk te houden kies ik voor de periode M4 t/m E5. Ik ga even uit van de I,II,III,IV,V-indeling. Dat ziet er als volgt uit (alle andere cijfers staan in de brochure die in januari bij Pravoo verschijnt, ook voor de ABCDE-indeling). Het gaat steeds om kaart 1 plus 2 plus 3

M4 niveau III oud:	147-176	nieuw	130-156
E4 niveau III oud:	174-200	nieuw:	142-171
M5 niveau III oud:	204-228	nieuw:	179-206
E5 niveau III oud:	219-240	nieuw:	194-218

Uit dit overzicht blijkt dat, in tegenstelling tot wat ik eerder berichtte, je minder woorden hoeft te lezen om niveau III te scoren.

Stel: een kind zat in juni 2017 in M5 en las toen met de oude DMT-toets 205 woorden. Dat is niveau III. Straks zit dat kind in E5 en krijgt de nieuwe toets en leest 210 woorden. Dan is het kind in absolute zin erg weinig vooruit gegaan maar leest het toch gewoon op niveau III, terwijl het een half jaar meer onderwijs heeft gehad. Stel je had de oude toetsen gebruikt dan zou dat kind

met 210 woorden gezakt zijn naar niveau IV.

### Hoe moet je nu de verhouding tussen de oude en nieuwe normen zien:

1. De eisen zijn (in termen van aantal gelezen woorden) niet zoals we eerder dachten verhoogd, maar verlaagd.

2. Als je overstapt op de nieuwe versie dan spoor je minder kinderen op met problemen. Zelfs als je 10 woorden slechter zou lezen dan blijf je van M5 (oud: 204) naar E5 (nieuw:194) gewoon op niveau III. Ook als je met (M5 oud: 204) naar E5 nieuw 204 gaat dan score je, ook al heb je een half jaar langer onderwijs gehad gewoon nog op niveau III.

Het meest opvallende is dat je vroeger bij E4 bij 174 woorden niveau III had en nu bij de nieuwe toetsen mag je ruim dertig woorden (!) minder lezen en met iets meer woorden (179) na een half jaar nog steeds niveau III krijgt. We zijn heel benieuwd hoe dat inde praktijk gaat vallen.

Volgens het Cito ging het bij de oude versie bij van niveau III om 20% van de kinderen en bij de nieuwe versie gaat het bij niveau III met die nieuwe scores ook om 20% van de kinderen. Volgens het Cito kloppen de normen. Dat betekent ook dat er volgens het Cito straks niet opeens minder kinderen met leesproblemen kunnen zijn.

### Mijn advies is:

1. Doe het voorzichtig aan, WANT: je weet het maar nooit. Bij de vorige versie kreeg ik enkele maanden nadat ik de toetsmap ontvangen had, nl. op 6 september 2010 een brief van het Cito dat men voor de zomervakantie signalen had ontvangen dat de normering niet klopte. Toen kwamen er dus een aanpassingen.

2. Bestel eind januari de brochure bij Pravoo met de titel: Alles wat u moet weten om verantwoord te werken met de nieuwe AVI- en DMT-toets. Lees die brochure en neem de nieuwe toetsen alleen af in groep 3 EN op proef bij enkele kinderen in groep 4 t/m 8. Bij alle kinderen in groep 4-8 neemt u nog gewoon de oude DMT en AVI af. (Voor de zekerheid omdat je maar niet weet. Bij overgang van de vorige versie scoorden de kinderen juist slechter) ) Bij enkele kinderen

vergelijkt u de uitkomsten tussen de beide versies. Stuur uw ervaringen naar Pravoo op dan zullen we die melden op LinkedIn en op onze website. [info@pravoo.nl](mailto:info@pravoo.nl)

3. Ontwikkel na de eerste ervaringen in januari/februari met groep 3 en enkele kinderen uit de andere groepen een afnameprotocol. In de eerder genoemde brochure staat aangegeven hoe u zo'n protocol kunt maken in uw team.

4. Bepaal vóór juni hoe u verder gaat; vanaf juni schoolbreed in alle groepen invoeren of toch geleidelijk vanaf groep 3 door de jaren heen de toetsen invoeren. U baseert uw keuze op de ervaringen en vergelijkingen die u januari/februari hebt gedaan.

Er is dus een kans dat kinderen beter gaan scoren. U hebt in het overzicht gezien dat je soms met 30 woorden minder dan bij de oude toetsen nog gewoon in niveau III zit. Nu is er een kans dat de kinderen dus beter scoren. Dat is voor iedereen positief. MITS u maar wel doorgaat met de speciale leesbegeleiding voor de kinderen die met de oude toetsen de vorige keer een V scoorden. Te gauw de hulp laten varen kan er voor zorgen dat die kinderen later weer gauw een V scoren.