

Voorbeelden van uit de hand gelopen vormen van racelezen

OBD Noordwest streeft er naar dat 80% van alle kinderen een A of B score. Volgens het Cito is dat 50% en zij willen dus dat meer kinderen een A/B scoren.

Zo zijn er ook scholen waarop de kinderen een raceleesdiploma krijgen. (naam bekend bij Pravoo)

De kinderen krijgen dan zelfs een cadeautje bij hun diploma.

De kinderen krijgen dan op maandag een mapje mee en als het kind het iedere vrijdag keurig netjes weer neemt, krijg het een raceauto en de kinderen die het 1 keer vergeten krijgen de kwalificatie 'vliegensvlug.'

■ Externe nieuwsbrief van OBD Noordwest
■ Februari 2014

NoordWest 10

special 'Lezen'

Leesprestaties aanzienlijk verbeterd door nieuwe aanpak OBD Noordwest

Racelezen tegen de klok

Het begon allemaal met de constatering op de Prinses Margrietschool dat de gemiddelde leesprestaties van de leerlingen achterbleven bij de verwachtingen. Directeur Jan van Zandwijk: "De school staat in een heel gewone wijk en het opleidingsniveau van de ouders is gemiddeld. Toch zien we al bij de instroom dat de woordenschat van onze leerlingen relatief laag is. We weten dus dat we vanaf het begin flink moeten inzetten op taalonderwijs. Toch bleven we lage scores houden op alle leestesten, zowel voor technisch lezen als voor rijtjes woorden lezen. Daarom hebben we een paar jaar geleden OBD Noordwest in de arm genomen om ons te helpen het leesniveau naar een hoger plan te tillen."

Ik verschillende werkvormen beschreven die het afwisselend maken, en ik heb voor alle niveaus leeskaarten opgesteld met 150 woorden waarop de leerlingen in die weken moeten oefenen." Het hele programma zit per groep in een overzichtelijke map. In mei 2012 heeft de school het lesmateriaal ontvangen en er alvast mee kunnen experimenteren en dit schooljaar is het 'racelezen' officieel ingevoerd. Met succes: de scores op de drie-minuten-tests schieten omhoog. Van Zandwijk: "We streven naar 80% op niveau A/B voor alle groepen. In een aantal groepen zitten we daar nu al op. Voor de rest heb ik er alle vertrouwen in dat we dat niveau gaan bereiken."

plaatsen in andere kinderen, andere landen, culturen. Wij zijn dan ook een warm pleitbezorger van VNL. Als organisatie zijn we er heel intensief mee bezig: we keuren alle boeken zelf en delen ze in op niveau. En we begeleiden scholen bij de overstap naar VNL."

Nauwe samenspraak

De Prinses Margrietschool nam het advies over, waarna Beemsterboer de school hielp VNL in te voeren. Dit traject verliep in nauwe samenspraak met Jan van Zandwijk, Simone Koster, de interne begeleider die de didactische en pedagogische voortgang binnen de school bewaakt, en Hetty Mellink, de leescoördinator die onder meer de boekencollectie beheert en leesactiviteiten organiseert. Zij hielden de voortgang van de leesprestaties nauwlettend in de gaten. Koster: "Wat we zagen, was dat kinderen inderdaad meer

gingen lezen en daar ook plezier in hadden. De scores op technisch lezen, de AVI-toetsen, gingen ook flink omhoog. Maar op de drie-minuten-test, die toetst hoe snel leerlingen rijtjes woorden kunnen lezen, stegen de scores nauwelijks." "We waren er dus nog niet", zegt Van Zandwijk. "Want ook op woordrijlezen rekent de inspectie ons af."

