

Risicomanagement

Het uitvoeren van ene project als het redzaamheidsproject kent risico's. Het is belangrijk ze niet te negeren maar die risico's te onderkennen, ze te analyseren en te minimaliseren.

In het nu volgende worden twee aspecten van het risicomanagement behandeld:

1. Veiligheid in de zin van de wet op privacy
2. Veiligheid in de zin van dat het veilig is voor de ontwikkeling kinderen om aan het project mee te doen

Veiligheid in de zin van de wet op privacy

Binnen het redzaamheidsproject gaat het om grote hoeveelheden gegevens van kinderen. Het gaat niet om persoonskenmerken, maar om scores op toetsen. Daarbij is het belangrijk te komen tot zorgvuldig omgaan met die gegevens en tot dataminimalisatie. Dat laatste betekent dat er slechts gegevens worden verzameld die in een directe relatie staan tot het redzaamheidsformat.

Ten aanzien van de zorgvuldigheid is het volgende gedaan:

1. De gegevens van de kinderen worden gepseudonimiseerd naar de proefleider gezonden. Dat betekent dat de proefleider de scores aangeleverd krijgt zonder namen van de kinderen maar met een door de school gekozen nummering.
2. De ouders geven schriftelijk toestemming voor het beschikbaar stellen van de gepseudonimiseerde gegevens.
3. De gegevens worden naar de proefleider gestuurd in Excelbestanden onder een codewoord en zijn pas te openen als die code is ingevoerd.
4. De gegevens worden verwerkt op een beveiligde computer.
5. De scores worden bewaard op het door codewoorden beveiligde OneDrive.

In het kader van de wet op de privacy is DATA PROTECTION IMPACT ASSESSMENT uitgevoerd. Bij dat onderzoek gaat het om de vraag of de opzet en uitvoering van het redzaamheidsproject voldoen aan de AVG-wetgeving. De conclusie van dat onderzoek, dat door een externe instantie is uitgevoerd, is dat het project voldoet aan de wetgeving.

Veiligheid in de zin van dat het veilig is voor de ontwikkeling kinderen om aan het project mee te doen

Het is de vraag of de leesontwikkeling van kinderen een risico loopt vanwege dit project.

Om de veiligheid van de leesontwikkeling te waarborgen is/wordt het volgende gedaan:

- Het redzaamheidsproject is een project waarbij niet zomaar een concept in het onderwijs wordt gedropt, maar het is een project dat gemonitord wordt door middel van onderzoek. De leesontwikkeling van de kinderen wordt vijf jaar lang gevolgd door middel van leestoetsen.
- De invalshoek van het formatieve assessment zorgt er voor dat er een directe relatie is tussen het onderwijsproces (de focusmomenten en het gebruik van leesmethoden en leesmethodieken), de evaluatie (toetsing) daarvan en de aansluitende begeleiding van kinderen met een vertraagde leesontwikkeling.
- Tijdens het onderzoek wordt steeds bepaald wat het 10e percentiel (E=ernstig) is om kinderen met een vertraagde ontwikkeling op te sporen en aansluitend speciale begeleiding te bieden. Dat geldt ook voor de 20e percentielkinderen. (R-kinderen = risico)
- In groep 3 wordt extra afgenomen een toets fonemisch bewustzijn en een letterkennistoets.
- Er wordt gebruik gemaakt van een nieuwe kaart 3 naast de 2 bestaande DMT-kaarten. De betrouwbaarheid en validiteit van die kaart is in een pilotonderzoek vastgesteld en is van dien aard dat het gerechtvaardigd is om met die kaart te gaan werken. De rapportage van dat pilotonderzoek is te bestellen via de webwinkel op www.pravoo.com
- Tijdens het onderzoek wordt ook steeds de EMT als extern criterium afgenomen en wordt in het kader van het validiteitsonderzoek steeds gepeild of de toets in voldoende mate de leesontwikkeling in kaart brengt.
- Als er problemen zijn met het lezen bij bepaalde kinderen dan kan de deelnemer gebruik maken van een speciaal oefenprogramma in de vorm van de R-versie van de DMT-oefenmap.
- Iedere school heeft i.v.m. dit project een contactpersoon in de vorm van de ib-er of taalspecialist die de oren en ogen zijn van het project en met de projectleider contact opnemen bij vragen, zorgen etc.
- Tijdens het project houden de leerkrachten een logboekje bij waarin alle activiteiten staan aangegeven en waarin ook evaluatieve opmerkingen gemaakt kunnen worden.